

Отчёт «Точка роста» за 2024 год

В январе 2019 года в России по указу Президента РФ Владимира Путина началась реализация национального проекта «Образование», предусматривающего развитие системы образования до 2024 года по 10 направлениям. Национальный проект направлен на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления системой образования.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

С 1.09.2021 года МБОУ «Полибинская СОШ» стала участником масштабного проекта «Точка роста», реализуемого в рамках Национального проекта России «Образование».

На базе нашей школы открылся "**Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»**".

Образовательные направления Центра «Точка роста»

Реализация основных общеобразовательных программ:

«Естественнонаучные предметы»:

«Физика», «Химия», «Биология»

Дополнительное образование: программы естественно-научной направленности.

Создание Центра «Точка роста» направлено на:

1. Совершенствование условий для повышения качества общего образования наших обучающихся.
2. Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности.
3. Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Что изменилось?

- Появилось новое оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной направленности
- Произошло обновление помещений в школе

Ожидаемые результаты

1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
2. Обновление:
 - перечня средств обучения и УМК;
 - содержания образовательных программ;
 - методик преподавания и оценивания.
3. Актуализация дизайна инфраструктуры
4. Внедрение дистанционных программ
5. Развитие сетевых форм

Задачи центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

1. **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ** для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.
2. **РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ** обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.
3. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ОТРАБОТКА** учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Эффективное использование оборудования Центра «Точка роста»

Кабинет физики оборудован современным оборудованием «Точка роста», МФУ, имеется доступ к сети интернет.

На уроках физики активно используется оборудование Центра «Точка роста».

Обучающиеся 5-9 классов на полученном оборудовании Центра осваивают материал ООП ООО по физике с 7 по 9 классы.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием проведены:

- лабораторная работа по физике «Изучение зависимости растяжения (деформации) пружины от приложенной силы» 7 класс;
- лабораторная работа «Определение плотности твёрдого тела» 7 класс;
- практическая работа в 8 классе по теме «"Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды»;
- практическая работа в 8 классе «"Определение удельной теплоемкости вещества"»
- лабораторная работа в 8 классе "Определение удельной теплоты плавления льда"
- лабораторная работа в 8 классе "Определение относительной влажности воздуха" ;
- практическая работа «Определение цены деления различных сосудов» 7 класс;
- лабораторная работа в 9 классе "Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости";
- лабораторная работа 9 класс «Определение жесткости пружины» и др.

Обучающиеся 7 класса при изучении темы «Диффузия» провели практическую работу по теме «Влияние температуры на скорость диффузии». Работа была выполнена с использованием оборудования «Точки роста» и включала задания на определение цены деления используемых приборов.

Оборудование «Точки роста» помогает расширить возможности обучающихся в освоении предметов естественнонаучной направленности, а также практическая отработка учебного материала по предмету «Физика» через проведение практических и лабораторных работ.

Активное использование оборудования «Точки роста» ***во внеурочное время:***

- при проведении занятий ТО «Чудотворец»;
- подготовка к внеклассным мероприятиям по физике.

Все это способствует получению доступного, качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов образования.

Для учителя:

- помогает более качественно обучать учащихся;
- помогает расти профессионально: приобрести новый опыт работы, знания в области новых технологий.

Химия – интересный и сложный предмет, лучше понять и изучить его помогает эксперимент. С новым лабораторным оборудованием у обучающихся появилось больше возможностей для занятий наукой. Они с интересом изучают ее не только на уроках, но и во время внеурочной деятельности.

В своей деятельности использую реактивы, приборы во время проведения опыта. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые самостоятельно делают выводы, обобщают результаты, выявляют закономерности. Например, тема «Состав веществ. Закон постоянства состава» для формирования знаний по теме использовалась информация текста и иллюстрации учебника. С появлением оборудования «Точка роста» появилась возможность продемонстрировать наглядно опыт «Разложение воды электрическим током» с прибором для опытов с электрическим током ребята увидели, что происходит химическая реакция и в состав молекулы воды входят атомы в разном соотношении. Растворы некоторых веществ способны проводить электрический ток их называют электролитами. Они бывают сильными и слабыми. Определить принадлежность вещества или раствора вещества к электролитам можно при помощи измерения электропроводности. Для этого использую датчик электропроводности и прибор для опытов с электрическим током. Если электропроводность велика, то исследуемый объект — электролит. Если значение электропроводности меньше, то это неэлектролит.

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность вовлечения в исследовательскую деятельность в урочное и во внеурочное время для создания мини-проектов, а также постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В 9-х классах провели практические работы по Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация». С помощью щупа по определению и содержанию ионов, в цифровом оборудовании, обучающиеся научились производить диссоциацию кислот, оснований и солей.

В 9 классах на базе центра «Точка роста» прошли практические занятия по химии на тему «Химические свойства кислот». Обучающиеся провели химические реакции, характеризующие свойства кислот, определили факторы, влияющие на активность кислот. В конце занятия сделали выводы.

В 8 классе на базе центра «Точка роста» прошли практическое занятие по химии на тему «Получение, соби́рание и распознавание кислорода». Обучающиеся провели химические реакции, это бесцветный газ, не имеет запаха легче воздуха. Плохая растворимость кислорода в воде делает невозможным соби́рание его методом «вытеснения воды».

1 марта 2024 года в целях исполнения единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и

функционирующих в Оренбургской области, запланированных предметных онлайн недель. провела мастер - класс по теме "Химия на кухне".

22 марта в рамках онлайн-недели по биологии с учащимися 8-9 классов было проведено внеклассное занятие "Занимательная биология" с использованием оборудования Центра Точка Роста.

На уроке химии ученики 9 класса провели опыт "Пенный монстр" Они увидели, как за считанные мгновения пена начинает вырываться и заполнять пространство вокруг! Под действием катализатора перекись разлагается на воду и кислород: $2\text{H}_2\text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2$ В выделяющейся воде мыло вспенивается, а кислород и закипающая вода вытесняют эту пену наружу, образуя "змею".

Ученики 8 класса провели Опыт «Горящее железо» демонстрируя, что при определённых условиях железо может гореть. Достаточно распушить стальную вату, положить её на фольгу и поджечь любым удобным способом. Процесс горения завораживает — особенно интересно смотреть на это в тёмном помещении.

Одно из мероприятий: "Определение выделяющегося газа". В ходе которого дети рассмотрели горение простых веществ в кислороде, и в безвоздушном пространстве. Убедились, что кислород прозрачный, бесцветный, без вкуса и запаха.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», где размещаем нормативные акты

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Полибинская СОШ» получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях основного общего образования и среднего общего образования, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Инфраструктура Центра будет использоваться как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

К настоящему времени в помещениях Центра «Точка роста» проведены ремонтные работы, интерактивные средства обучения в лабораториях физики, химии и биологии.

Одним из трендов образования сегодня является интеграция общего и дополнительного образования детей. Она рассматривается как одно из средств создания единого пространства реализации ФГОС ОО, как эффективный инструмент реализации ключевых проектов образования.

Безусловно, интеграция общего и дополнительного образования детей позволит создать условия для разработки новых форм воплощения в жизнь метапредметного и конвергентного подходов, являющихся сегодня ведущими в образовании.

Но, может быть, наиболее важным следует считать тот факт, что новая – интегративная – система образования, формирующаяся на стыке двух ранее практически автономно существовавших, станет той платформой, где ученик сможет найти все необходимые средства, условия, «точки роста», которые помогут ему совершить сложный мировоззренческий выбор: самоопределиться в культуре, социуме, профессии.

Директор школы: _____ Коршунова Л.А.