

Директор МБОУ «Полибинская СОШ»

Л.А. Коршунова

2024г.



План
подготовки обучающихся МБОУ «Полибинская СОШ»
к участию в предметных олимпиадах
в 2024-2025 учебном году

План работы определяет основные направления деятельности МБОУ «Полибинская СОШ» по выявлению, сопровождению одаренных учащихся.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Цель - создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей учащихся.

Задачи

- организация системы практических занятий с одарёнными детьми с целью повышения результативности их участия в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- организация методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми;
- организация систематического мониторинга динамики развития одарённых детей и влияния работы с одарёнными детьми на общее повышение качества образования;
- формирование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей;
- поддержка лучших педагогов и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- разработка механизма эффективного сетевого взаимодействия по выявлению и поддержке одаренных детей;
- разработка системы мониторингов для определения динамики уровня организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях.

Основные направления

I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) школьниками:

- создание и корректировка муниципального банка данных одаренных учащихся;
- аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы с одарёнными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одарённости;
- учёт результатов учебных и внеучебных достижений одаренных учащихся;
- консолидация ресурсов образовательных учреждений для развития системы работы с одаренными детьми;
- формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми;
- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей в образовательных учреждениях;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся;
- разработка эффективной системы поощрения и вознаграждения учителей, добивающихся высоких результатов в работе с одаренными детьми;

- разработка и реализация школьных программ по работе с одаренными учащимися,
- создание и обеспечение функционирования страницы на сайте МБОУ «Полибинская СОШ»;
- создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур;
- расширение направлений работы с родителями, функционирование на базе образовательных учреждений центров поддержки и консультативных пунктов для родителей (законных представителей), направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребёнка и развития способностей с раннего возраста;
- организация и проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми;

II Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми

- разработка индивидуальных траекторий развития и программ сопровождения одаренного ребенка;
- расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений;
- увеличение спектра и совершенствование форм работы с одаренными школьниками.

Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей

- организация научных и творческих мероприятий для одаренных учащихся;
- обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- повышение качества, методического и организационного обеспечения проведения интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий на муниципальном уровне.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- подготовка учащихся на муниципальном уровне (через практические занятия под руководством лучших педагогов района, имеющих опыт подготовки победителей и призеров различного уровня;

Ожидаемые результаты

- создание новой модели организации работы с одаренными детьми;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности созидательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов, региональных, всероссийских предметных олимпиад, региональных научно-практических конференций, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для

- развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми;
 - создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
 - увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
 - информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
 - расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
 - повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационная работа		
Корректировка плана работы с ОД.	Август	Зам.директора УР Куликова Т.А.
МС «О подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, проведении школьного этапа Олимпиады»	Сентябрь	Зам.директора УР Куликова Т.А.
2. Диагностическая работа		
Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь	Зам.директора УР Куликова Т.А.
Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.	В течение года	Классные руководители
Диагностика родителей и индивидуальные беседы.		
Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.		
3. Работа с ОД по индивидуальным планам		
Составление индивидуально-образовательных маршрутов, планов работы с ОД.	1-я неделя октября	Учителя – предметники
Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Учителя - предметники

4. Интеллектуальное развитие ОД		
Подготовка материалов (приказ, положение) для проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Директор школы Л.А.Коршунова

Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады	Сентябрь -январь	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Участие в муниципальном, зональном, областном туре конференции научно-исследовательских работ «Шаг в будущее науки»	Март-май	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Участие в муниципальном этап олимпиады для младших школьников	Февраль	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	В течение года	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Участие в Школьном, зональном, районном этапах математической игры среди 7 -8 классов	Февраль-март	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Участие в муниципальных, областных конкурсах «Информашка»	Октябрь-ноябрь	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»	Март	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Обучение в районной многопредметной очно-заочной школе «Первые шаги в науку» («Подготовка к ЕГЭ», «Олимп»)	В течение года	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Подготовка к олимпиадам с преподавателями ОГУ, ОГПУ	В течение года	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Участие в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах различных уровней	В течение года согласно плану ОУ	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Мониторинг результативности работы с ОД. Пополнение данной электронной базы.	В течение года	Зам.директора УР Куликова Т.А,
Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	В течение года согласно плану ОУ	Зам.директора УР Куликова Т.А,
5. Работа научного общества учащихся		
Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	Октябрь	Зам.директора УР Куликова Т.А,
Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	Октябрь	Руководители исследовательских работ
Индивидуальное консультирование преподавателями ОГУ по написанию научно-исследовательских работ	В течение года	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.	Октябрь	Руководители исследовательских работ
Овладение навыками работы на компьютере, их совершенствование.	В течение года	Руководители исследовательских работ
Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	Ноябрь	Руководители исследовательских работ
Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Декабрь	Зам.директора УР Куликова Т.А, Учителя – предметники
Завершение 1 части исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями. Предзащита	Январь	Руководители исследовательских работ

Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	Февраль	Зам.директора УР Куликова Т.А., Учителя – предметники
Участие в Муниципальном, зональном, областном туре конференции научно-исследовательских работ «Шаг в будущее науки»	Март-май	Зам.директора УР Куликова Т.А., Учителя – предметники
Заседание НОУ, поведение итогов. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам.директора УР Куликова Т.А., Учителя – предметники
6. Методическое сопровождение		
Сбор и подготовка аналитической информации: - формирование и своевременное пополнение базы данных ОД; - отчет по реализации индивидуальных планов работы с ОД; - анализ результатов олимпиад; - мониторинг результативности работы с ОД.	В течение года Апрель Декабрь В течение года	Зам.директора УР Куликова Т.А., Учителя – предметники
Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам.директора УР Куликова Т.А., Учителя – предметники
Итоги работы с ОД в 2024/2025 учебном году. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам.директора УР Куликова Т.А., Учителя – предметники