

**Аналитический отчет о результатах школьного этапа олимпиады
Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников МБОУ «Полибинская СОШ» в 2024/2025 учебном году в
сравнении с 2023/2024 учебным годом**

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1472 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», во исполнение приказа отдела образования администрации Бугурусланского района от 29.08.2024 г № 142 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказа МБОУ «Полибинская СОШ» № 146 от 29.08.2024 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/ 2025 учебном году»

2. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы учителя с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне школьной программы.

Перечень актуальных проблем:

- низкая учебная мотивация ребёнка и его семьи.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

- мотивировать обучающихся;
- дать инструментарий для развития мотивации;
- создать развивающую среду;
- к любому ребенку относиться как к одаренному;

3. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы индивидуальной работы с учащимися;
- оказание помощи ученикам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентируется :

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Цель: проверить уровень знаний и умений учащихся по всем предметам, при выполнении внепрограммных заданий .

Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные	формы	Инновационные	формы	Деятельность
--------------	-------	---------------	-------	--------------

работы с одаренными детьми	работы с одаренными детьми	муниципальных центров по работе с одаренными детьми
Тесты, игры, онлайн-задания	Интернет -тестирование	

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов 5 участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников чел.	Количество победителей чел.	Количество призеров чел.
Математика	3	1	1
Русский язык	2	1	1
Всего	5	2	2

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года

	Предметы	Школьный этап				
		количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1	Английский язык	2	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0
3	Биология	2	0	1	1	50
4	География	2	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0
6	История	4	0	0	0	0
7	Искусство	0	0	0	0	0
8	Математика	2	0	0	0	0
9	Литература	2	0	1	1	50
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0
11	ОБЗР	0	0	0	0	0
12	Обществознание	4	1	1	2	50
13	Право	0	0	0	0	0
14	Русский язык	5	1	1	2	40
15	Труд (Технология)	0	0	0	0	0
16	Физика	2	0	0	0	0
17	Физическая	0	0	0	0	0

	культура					
18	Химия	0	0	0	0	0
19	Экология	1	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0
	Общее количество участников по всем олимпиадам ВСЕГО	26	2	4	6	50
	Фактическое количество	11	2	4	6	50

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании __58

Количество школьников 4 классов-7

Количество школьников 5-9 классов_36

Для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо:

- поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;

- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады. При подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащихся. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки к олимпиаде.

Рекомендации для учителей:

1. Больше времени уделять логическим рассуждениям при решении задач.
2. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
3. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания

В случае, если школьный этап олимпиады проводился с нарушением сроков, необходимо приложить соответствующий документ, объясняющий причину нарушения

Ответственный : _____ Т.А.Куликова

Руководитель ОУ

_____ Л.А.Коршунова
(подпись/расшифровка подписи)

