

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 26.08.2024 г	Согласовано Зам.директора по УР _____Куликова Т.А. 26.08.2024 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Полибинская СОШ» _____Л.А.Коршунова Приказ № 144 от 27.08.2024 г
--	---	--

**Программа внеурочной деятельности
«Юный историк»**

на 2024 – 2025 учебный год

Учитель: Коршунова Людмила Александровна

Количество часов всего: 17 часов

Пояснительная записка

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, ее природу, прошлое и современную жизнь, фольклор. Свои знания исторического, географического, культурного характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов. На занятиях кружка «Юный историк» мы планируем дать достаточно полное целостное представление об истории Оренбургского края, привить обучающимся чувство гордости за свою малую родину. Программа носит практический, и прикладной характер, так как предполагает различные виды деятельности, связанные с поиском материала. В этих условиях особую роль играет культурно-развивающий потенциал среды, в которой формируются учебные навыки. В процессе краеведческой работы учащиеся самостоятельно усваивают учебный материал, приобретают навыки, необходимые в жизни, готовятся к практической деятельности и расширяют общеобразовательный объем знаний. Роль краеведения возрастает, когда одной из важнейших общественных задач становится нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию личности ребенка.

Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край – живая, деятельная частица великой России. Краеведение рождает чувство патриотизма – глубокой любви к Родине. Кружок «Юный историк» рассчитан на 17 часов.

Цели и задачи кружка

Программа кружка включает в себя материал, не содержащийся в базовых программах, тем самым расширяет, углубляет знания учащихся по истории, знакомит с жизнью, творчеством народов проживающих в Оренбургской области. Способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формирует навыки исследовательской деятельности, предполагает использование методов активного обучения: формирует у учащихся высокую гражданскую позицию.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность обучающихся в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- формирование самостоятельной оценки исторических явлений;
- организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.
- воспитание чувства любви и привязанности к родному краю, стране, уважения и гордости за свой народ, его историю, культуру;
- формирование навыков исследовательской деятельности, анализа исторических источников;
- расширение кругозора;
- закрепление умения работать с дополнительной литературой, используя возможности информационных технологий.

Краеведение помогает воспитывать ответственность в своих поступках на примере земляков своей малой Родины, находить прекрасное в народном творчестве. А это имеет огромное значение для воспитания патриотизма.

Методы работы предусматривают активное включение в процесс познавательной деятельности учащихся. Методы исследовательский, проблемный, частично-поисковый и др. Так как многие занятия носят интегративный характер, важную роль играет использование наглядно-иллюстративного материала, посещение музеев г.Бугуруслана, с.Аксаково

Условия реализации программы.

В кружке занимаются учащиеся 8 класса. Особенность набора в кружок - свободный. Кружок работает второй год. Занятия проходят раз в 2 недели, 1,3 неделя каждого месяца по вторникам.

Занятия в кружке проводятся в следующих формах:

1. групповые формы: лекции, беседы;
2. индивидуальные формы работы: написание рефератов, докладов;
3. подготовка и участие в конкурсах, играх;
4. подготовка газет;
5. исследовательская деятельность;
6. проектная деятельность.

Результативность

1. В ходе реализации программы кружка развивается самостоятельность, активность обучающихся;
2. Занятия в кружке помогут раскрыть способности детей;
3. Коллективная деятельность будет формировать такие качества как терпимость, тактичность, доброжелательность;
4. Приобщение детей к творчеству.

Требования к учащимся

Посещать кружок систематически, участвовать в конкурсах, конференциях.

Повышать свой образовательный уровень. Беречь и умножать традиции кружка.

Мониторинг

Программа кружка открытая, в неё могут вноситься некоторые изменения.

Предложения могут вносить дети. Повышения мотивации к знаниям и навыков рефлексии. Проводится обсуждение, дети высказывают собственное мнение учатся быть объективными, гуманными, без обид выслушивать критику, быть самокритичными.

Методы:

Словесные методы:

- рассказ, беседа, лекция.

Наглядные методы:

- использование музейных экспонатов, подлинных

документов;

- просмотр фотографий, фотоальбомов, рисунков.

Практические методы:

- ролевые игры;

- экскурсии в музеи, к памятникам истории и культуры;

- работа с литературой краеведческого характера.

После прохождения тем, для подведения итогов и проверки усвоения материала предполагается:

- организация краеведческих конкурсов, конференций, игр;

- тестовые задания, викторины;

- зачетные мероприятия в форме защиты сообщений, рефератов, исследовательских работ.

Данная программа может быть эффективно реализована при ее организационно- методическом обеспечении, которое включает:

1. Разработку учебно-методических комплексов для учебных занятий;
2. Изучение и отбор новых педагогических технологий;
3. Использование разнообразных форм работы, активизирующих познавательные и творческие способности детей;
4. Совершенствование форм и методов воспитательного процесса.

Календарно – тематическое планирование кружка «Юный историк»

№	Тематическое планирование уроков	Форма занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Дата
1.	Введение Что такое краеведение?	Коллективная	Инструктаж по ТБ, вводная беседа, показ презентации. Рассказ- беседа	Папка с инструктажами, презентация.	Медиапроектор	
2.	Родословная моей семьи.	Фронтальная, индивидуальная.	Рассказ, беседа, методы организации деятельности; воспитывающие ситуации	Подбор литературы, раздаточный материал, фрагменты рабочего альбома, семейный архив.		
3.	История Полибинской школы.	Индивидуальная, групповая	Обсуждение, мини-исследование	Материалы школьного музея		
4	Котов А.И. – чье имя носит наша пионерская дружина.	Фронтальная, индивидуальная	Рассказ,	Материалы школьного музея		
5	Трудовая слава села. Ветераны труда	Фронтальная, коллективная, индивидуальная	Рассказ учителя, Беседа с настоятелем храма	Инструктаж, документы архива Храма	Медиапроектор, музыкальное сопровождение.	
6	История колхоза «Мирный»	Коллективная, групповая, индивидуальная	Работа с архивными материалами, методы стимулирования деятельности: создание ситуации успеха	Работа с архивом библиотек школы , карточки-задания, фотодокументы		
7.	«Знаменитые люди нашего села» Встреча со старожилками села	Коллективная, групповая, индивидуальная	Беседа, интервью	Альбомы, фотографии, документы	Медиапроектор музыкальное сопровождение	
8.	Наши Земляки, оставившие след в	Фронтальная,	Урок-экскурсия, беседа,	Подборка литературы,	Альбом	

	истории края, района и села	групповая	практические приемы, игровые приемы	интернет ресурсы, фотоматериалы (Калинин С.Н, Павлов И.К и др)		
9.	Административное устройство края. История Полибинского сельского совета	Коллективная	Комментированное чтение, практические методы	Работа с документами и материалами СМИ, картой		
10	«Наши деды – герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Рассказ-беседа ,сбор материала и экспонатов, рисунки, работа с картой	Экспонаты школьного музея, подбор иллюстраций, рабочий альбом, презентация	Медиапроектор	музыкальное сопровождение
11.	Полибино и Карамзины	Коллективная	Инструктаж по ТБ, рассказ, беседа	Журнал, инструкция по ТБ.	презентация	
12.	История Бугурусланского района	Коллективная, групповая, индивидуальная	Работа с документами и справочными материалами, обсуждение	Фотографии по теме, архив библиотеки, школьного музея и школьной библиотеки		
13	Экскурсия в краеведческий музей с.Аксаково	Коллективная.	Инструктаж по ТБ, рассказ, беседа экскурсовода.	Журнал, инструкция по ТБ.		
14	Жемчужины природы Бугурусланского района	Фронтальная, индивидуальная	Рассказ, работа с картой, презентация	Карта Бугурусланского района	Медиапроектор	
15.	История села Полибино	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Рассказ, презентация, обсуждение		Медиапроектор	
16.	Экскурсия в Краеведческий музей г.Бугуруслана	Коллективная.	Инструктаж по ТБ, рассказ, беседа экскурсовода.	Журнал, инструкция по ТБ.		
17	Оформление и защита творческих работ	Коллективная, групповая	Игровые методы, урок-соревнование, беседа		Медиапроектор	

