

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ПОЛИБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
461628 Оренбургская обл., Бугурусланский район, с. Полибино, ул. Дорожная, 1,
телефон: 8(35352) 58-1-25 e-mail: polibino68@mail.ru

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
_____ Т.С.Давыдова
«__» августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Полибинская СОШ»
_____ Л.А.Коршунова
Приказ №144
«__» августа 2024г.

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Родное слово»
базовый уровень обучения
основная ступень обучения
Срок реализации: 2024-2025 учебный год**

учителя русского языка и литературы
Куликовой Т.А.

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Родное слово» предназначена для работы с учащимися 7-8 классов, составлена в соответствии с ФГОС ООО по русскому языку .

Стандарт нового поколения (ФГОС ООО) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Одним из предметных результатов (п.11.1 ФГОС ООО) изучения русского языка становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма). А в личностных результатах ФГОС предполагает формирование коммуникативной компетентности в общении сверстников (п.9.7 ФГОС ООО). Таким образом, целью сдачи устного экзамена по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. При этом о степени сформированности данной компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм. Выполнение экзаменуемым представленных в работе заданий позволяет оценить уровень их подготовки.

Таким образом, становится **актуальной** дополнительная подготовка обучающихся к сдаче устной части экзамена по русскому языку.

К сожалению, отдельных программ по подготовке к данной форме сдачи экзамена еще нет, поэтому возникла потребность в составлении данной программы.

Цель изучения дисциплины

- подготовить учащихся к успешному выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку: научить создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Программно-методическое обеспечение

1. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений».
2. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <https://rus-oge.sdangia.ru/>

Общая трудоёмкость дисциплины

На изучение программы «Русское слово» отводится 72 часов из расчета 2 часа в неделю.

Формы контроля

Проведение пробного собеседования по русскому языку.

Планируемые результаты

Результатами освоения рабочей программы «Родное слово» являются:

- Достаточный объем лексических и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствование владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- Овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка и умение применять их в ситуации речевого общения.

Программа по подготовке к сдаче устного экзамена позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимого для всей образовательной деятельности.

Содержание курса

1. Введение. Знакомство демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2. Задание 1. Критерии оценивания чтения вслух.

Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.

3. Задание 2. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.

4. Задание 3. Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.

5. Задание 4. Критерии оценивания диалога. Составление диалога (по выбору учащегося).

6. Проведение пробного устного собеседования.

Учебно-тематический план.

Название тем, разделов	Всего часов	
	Теоретическая часть	Практическая часть
Введение.	2	
Задание 1. Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания.	6	8
Задание 2. Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Критерии оценивания правильности речи.	4	8
Задание 3. Критерии оценивания монологического высказывания. Составление монологического высказывания различных типов речи.	8	14
Задание 4. Составление диалога.	4	8
Проведение пробного устного собеседования.		6
ИТОГО:	24	44

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата фактически	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1-2			Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом .	2	Лекция.
3-4			Критерии оценивания чтения вслух.	2	Составление памятки к выразительному чтению научно-популярного текста.
5-6			Признаки выразительного чтения.	2	Составление памятки к выразительному чтению научно-популярного текста.
7-8			Правильность чтения. Знаки препинания.	2	
9-10			Отработка навыка выразительного чтения.		Работа над текстами разных типов
11-12			Анализ художественного произведения		Работа над текстами разных типов

1 3- 1 4			Анализ стихотворения		Работа над текстами разных типов
1 5- 1 7			Знакомство с литературными тропами		Работа над текстами разных типов
1 8- 1 9			Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания.	1	Лекция.
2 0- 2 2			Критерии оценивания правильности речи.		Работа над текстами разных типов
2 3- 2 6			Практикум по пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания	3	Сам.работа
2			Практикум по выразительному чтению и пересказу	2	Практикум

7-30		научно-популярного текста с включением приведенного высказывания		
31-32		Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания.	2	Лекция Упражнения для развития монологической речи
33-35		Схема построения текста-описания.	1	Лекция
36-37		Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии).	1	Практикум
38-39		Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста.	2	Лекция. Практикум

4 0- 4 4			Практикум по составлению монологического высказывания (повествование).	3	Лекция. Практикум
4 5- 4 8			Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения.	2	Лекция. Практикум.
4 9			Составление монологического высказывания (рассуждение).	2	Создание текстов
5 0- 5 4			Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог.	2	Лекция. Взаимооценка по критериям
5 5- 5 7			Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему.	1	Взаимооценка по критериям
5 8-			Практикум. Работа по составлению диалога.	2	Алгоритмы построения текстов разных типов речи

6 0					
6 1- 6 5			Пробное собеседование.	3	Контроль
6 6- 6 8			Коррекция результатов пробного собеседования.	2	Анализ
6 9- 7 2			Сочинение	4	Анализ