

Ф

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "Полибинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Т.А.Куликова  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Т.А.Куликова  
«26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.А.Куликова  
Приказ  
№ 7 от «26» августа 2024г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Профильный труд»**  
для обучающихся 8 класса

**с. Полибино, 2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" для 8 класса составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на основании нормативно-правовых документов:

- примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1599 от 19. 12 2014 г.),
  - рабочей программы воспитания МБОУ «Полибинская СОШ»
- Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному предмету «Профильный труд».

нарушением интеллекта.

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности учащихся, содержание программы отвечает принципам психологопедагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

Уровень программы – коррекционно-развивающий.

Адаптированная рабочая программа предусматривает обязательное изучение в образовательной области учебного предмета "Профильный труд" на ступени основного общего образования в объеме 272 часов. В том числе: в 8 классе — 272 часа (8 час в неделю).

Цель – подготовить учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. В разделе «Сельскохозяйственный труд», учащиеся знакомятся с особенностями растениеводства, биологическими и морфологическими особенностями овощей, агротехникой их возделывания.

Основными задачами преподавания предмета «Профильный труд» являются:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности; • уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды

Основные технологии:

личностно-ориентированное,  
деятельностный подход,  
уровневая дифференциация,  
информационно-коммуникативные,  
здоровьесберегающие,  
игровые.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
  - распространенные технологии современного производства;
  - культура, эргономика и эстетика труда;
  - получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
  - методы технической, творческой, проектной деятельности;
  - история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные учебные действия**

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности

#### **Познавательные учебные действия:**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

#### **Предметные результаты:**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся (из адаптированной программы) Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания
- стамеской, сверления; назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;

- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

### **Формы организации учебных занятий, основных видов деятельности**

Форма занятий:

Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции; конкурсы...

### **Методы, в основе которых, лежит способ организации занятия:**

Словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);

- Наглядный (показ иллюстрации, работа по образцу и др.);
- Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

**Методы, в основе которых лежит уровень учащихся:** Объяснительно-иллюстративный

- Учащиеся усваивают готовую информацию;

Репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

Частично-поисковый – участие в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогами.

**Методы, в основе которых, лежит форма организации деятельности учащихся на уроке:**

Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися.

Индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

Групповая – организация работы в группах. •

## **Содержание программы Профильный труд.**

### **Эстетика приусадебного участка. Осенний период. (64 ч)**

Вводное занятие. Правила поведения. Правила безопасности. Спецодежда. Уборка тыквы. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условие хранения семян. Срезка засохших стеблей редиса. Срезка засохших стеблей укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян редиса. Обмолот и очистка семян укропа. Сроки уборки капусты ранних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранение. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение. Требования к зимнему хранению кочанов. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения. Удаление кочанов из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище. Продолжительность жизни ягодного кустарника. Урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы на урожай ягод. Влияние погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками. Размножение смородины черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков смородины. Сроки посадки смородины. Способы посадки малины. Способы посадки смородины. Подготовка почвы под посадку малины: вскапывание почвы. Подготовка почвы под посадку малины: внесение удобрений. Разметка линий рядов. Вскапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы. Подготовка почвы под посадку черенков смородины: внесение перегноя или компоста. Высокорослые плодовые растения. Их виды. Высокорослые плодовые деревья, распространенные в местных условиях. Карликовые плодовые деревья. Их виды. Карликовые плодовые деревья, распространенные в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга. Правила внесения удобрений в приствольный круг. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение мин. удобрений. В нее по норме. Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд. Заготовка дерновой земли.

### **Вводное занятие (2ч)**

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

### **Заделка пороков и дефектов древесины (34ч)**

Дефекты и пороки древесины. Определение пороков и дефектов древесины. Группы пороков древесины. Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами. Приемы заделки дефектов на материалоотходах. Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках. Дефекты обработки и хранения. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая). Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку. Приемы шпатлевки изделий. Отделка изделий после шпатлевки. Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки. Высверливание, долбление отверстия. Обработка заготовок для мебельных изделий. Правила безопасной работы при сверлении. Сверление отверстий для заделки дефектов древесины. Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий. Организация рабочего места для сверления. Сверление сквозных и глухих отверстий. Высверливание дефектов, вставка заделки на клею. Подготовка сверлильного станка к работе. Обработка сверлильного станка ветошью, маслом. Строгание изделия после заделки пороков и дефектов. Обработка заготовок для деталей изделий из древесины.

### **Пиломатериалы (8ч)**

Виды пиломатериалов и их назначение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. Получение и хранение пиломатериалов. Укладка пиломатериалов на хранение. Обмер и стоимость пиломатериалов. Определение стоимости пиломатериалов. Механическая обработка пиломатериалов. Обработка пиломатериалов для предстоящих работ.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия (40ч)**

Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Шкафы для школьных помещений. Ремонт мебели в школьных помещениях. Содержание сборочного чертежа. Чтение технической документации. Технология изготовления столярно-мебельного изделия. Выбор и подготовка материала для изделия. Разметка и строгание заготовок для скамейки. Обработка деталей

скамейки. Сборка изделия с помощью шкантов на клею. Виды отделки столярно-мебельного изделия. Шлифование и тонирование изделия морилкой. Конструктивные элементы табурета. Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия. Технологическая карта на изделие. Изготовление деталей табурета. Подгонка деталей при сборке изделия. Соединения деталей изделия на шкантах и клею. Подгонка и сборка деталей табурета. Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия. Оценка качества выполненной работы. Придание изделию товарного вида.

### **Изготовление разметочного инструмента (28ч)**

Материал для разметочного инструмента. Подбор материала для изделия. Угольник столярный. Изготовление столярного угольника. Качество изготовления разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Точность изготовления разметочного инструмента. Сборка угольника столярного. Назначение и применение ярунка. Проверка изделия на доске с фугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Изготовление ярунка. Применение рейсмуса. Изготовление рейсмуса. Установка рейсмуса. Проверка пригодности разметочного инструмента. Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия.

### **Токарные работы (32ч)**

Управление токарным станком и уход за ним. Виды неисправностей токарного станка. Технологическая карта изготовления ручки инструмента. Меры по предупреждению неисправностей токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке. Точение ручки напильника. Проверка размеров изделия кронциркулем. Назначение и устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса. Проверка размеров изделия штангенциркулем. Приемы измерения штангенциркулем. Контроль размеров штангенциркулем. Сверление с использованием задней бабки. Точение солонки. Приемы точения на токарном станке. Чистовая обработка древесины. Отделка изделий на токарном станке. Шлифование и выжигание изделий. Отрезание детали на токарном станке. Самостоятельная работа.

### **Эстетика приусадебного участка. Весенний период. (64 ч)**

Вводное занятие. Правила поведения. Правила безопасности. Спецодежда. Сроки уборки черенков черной смородины. Правила посадки черенков черной смородины. Расстояние между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками – рыхление почвы. Уход за черенками – подкормка, полив. Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых саженцев малины. Обрезка отмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений. Рыхление почвы. Высокорослые плодовые деревья. Карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с кроной средних размеров. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с инструментами. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженцев на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца, полив. Подвязка саженца к колу. Сроки высадки томатов в открытый грунт. Сроки высадки томатов под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Разметка посадки томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки. Полив лунок. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив.

### **Календарно-тематическое планирование**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов.

Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт познавательной и практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Наименование разделов/ Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Эстетика приусадебного участка. Осенний период.</b>	<b>(64 ч)</b>
<b>2</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>(2ч)</b>
<b>3</b>	<b>Заделка пороков и дефектов древесины</b>	<b>(34ч)</b>
<b>4</b>	<b>Пиломатериалы</b>	<b>(8ч)</b>
<b>5</b>	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>	<b>(40ч)</b>
<b>6</b>	<b>Изготовление разметочного инструмента</b>	<b>(28ч)</b>
<b>7</b>	<b>Токарные работы</b>	<b>(32ч)</b>
<b>8</b>	<b>Эстетика приусадебного участка. Весенний период.</b>	<b>(64 ч)</b>
	Всего:	<b>272 часа</b>

### Учебно-методическое обеспечение

#### 1. Учебники:

- Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 5кл. (вариант для мальчиков)–М.:Просвещение,2005
- Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 5кл (вариант для девочек) - М.:Вентана - Граф, 2004
- Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 6кл. (вариант для мальчиков)–М.:Просвещение,2005
- Симоненко В.Д. Поурочные планы. Технология 6кл. - Волгоград,2005Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006
- Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 6кл (вариант для девочек) - М.:Вентана - Граф, 2004
- Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 7кл. (вариант для мальчиков)–М.:Просвещение,2005
- Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006
- Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 7кл (вариант для девочек) - М.:Вентана - Граф, 2004
- Симоненко В.Д. Технология: учебник 8 кл.– М: Вентана-Граф,2005Симоненко В.Д. Технология: учебник 9кл. – М: Вентана-Граф,20

