

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**ПОЛИБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
461628 Оренбургская обл. Бугурусланский район  
с. Полибино ул. Дорожная, 1  
телефон: 8(35352) 58-1-25 e-mail: polibino68@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Полибинская СОШ»  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 6)



## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полибинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

### Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полибинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Коршунова Людмила Александровна
Адрес организации	461628 Оренбургская область, Бугурусланский район, с. Полибино, ул. Дорожная, 1
Телефон, факс	8 (35352)58-1-25
Адрес электронной почты	polibino68@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Бугурусланского района
Дата создания	1973г
Лицензия	(серия 56 ЛО 1 № 0003564) от 22 мая 2015 года, выдана Министерством образования Оренбургской области бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 56 А01 № 0003370 от 14 апреля 2016 г., выдано Министерством образования Оренбургской области, действительно до 27 марта 2023 г

Основным видом деятельности МБОУ «Полибинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся и основного общего образования (Вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Полибинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Полибино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 54% – рядом со Школой, 49% – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- математических дисциплин

### Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО третьего поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Полибинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 27.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Полибинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных

модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов не были сформированы профили обучения, так как не было обучающихся 10-11 классов.

Таким образом, в 2024/25 учебном году не реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО (вариант1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЛУО (вариант1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ОВЗ-7 учащихся (3 ребёнка-инвалида).

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Приложение №1 к СанПиН 2.4.2.3286-15

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Полибинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Помним». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации

года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Оренбургской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Оренбургской области Года семьи» и приказом МБОУ «Полибинская СОШ» в период 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Полибинская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

**Председатель:** Коршунова Людмила Александровна

**Члены:** Куликова Татьяна Александровна  
Давыдова Татьяна Сергеевна  
Коршунова Ирина Викторовна  
Блинова Татьяна Викторовна

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Полибинская СОШ», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2025 г по 25.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

**План мероприятий, посвящённых Году семь и в 2024 году**

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Количество участников
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи. Символическое зажжение семейного очага.	Январь	Директор, заместитель директора по ВР, советник Директора по воспитательной работе	58
Освещение мероприятий на сайте школы, мессенджерах	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора По воспитательной работе	58
<i>Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний</i>	Сентябрь	Классные руководители	58
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Директор, заместитель директора по ВР, советник Директора по воспитательной работе	54

**2. Мероприятия, направленные на популяризацию и сохранение традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи**

Конкурс юных чтецов «Звонкая строка» по теме «Если есть семья, значит счастлива»	Январь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР	22
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Учитель физической культуры Советник директора По воспитательной работе	58
Квест-игра «Семь плюс «Я» получается «семь Я»	Февраль–март	Советник директора По воспитательной работе	58
<i>«Семейные национальные блюда» Мастер-классы (готовим с мамой и бабушкой) в рамках Всероссийского семейного конкурса национальных традиций</i>	Март	Классные руководители Советник директора По воспитательной работе	58
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Учитель ИЗО	58



Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Количество участников
		Советник директора По воспитательной работе	
Школьное СМИ. Марафон «Я горжусь своей семьей» (рассказать о своей семье)	Март-декабрь	Классные руководители Советник директора По воспитательной работе	15
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт–это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК Учитель физической культуры Советник директора По воспитательной работе	58
Квест-игра «Безопасность–дело семейное!»	Апрель	Заместитель директора по ВР Руководитель ЮИД Советник директора По воспитательной работе	58
<b>Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты– мир!» номинация «Семья – здоровье – спорт»</b>	Май	Советник директора По воспитательной работе	58
Семейный праздник «Папа, мама, я–читающая семья» (1-5 классы)	Май	Советник директора По воспитательной работе, педагог-библиотекарь	38
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора По воспитательной работе	15
Тематический всероссийский школьный выпускной	Июнь	Директор, советник директора по воспитательной работе	6
Проведение тематических смен в ЛДП и площадках, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Июнь–август	Воспитатели, вожатые	37
«Герб моей семьи» (Презентация семейных гербов)	Июнь–август	советник директора по воспитательной работе, вожатые	37
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора По воспитательной работе	40
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	36
Праздничное мероприятие «Отец.Отчество. Отечество»	Октябрь	Директор школы, советник Директора по воспитательной работе	58

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Количество участников
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР	38
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора По воспитательной работе	58
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник директора по воспитательной работе	42
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь	58
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители	58
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители	58
<b>«Связь поколений: любимые песни моей семьи» Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Семейный ансамбль»</b>	В течение года	Учитель музыки	58

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Конкурс рисунков «Моя мама» (муниципальный);
- Конкурс рисунков «Эмблема к Году Семьи» (региональный).

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Полибинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе: Куликова Т.А..
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог

Коршунова И.В.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума были организованы открытые уроки с директором ООО «Полибино» Котковым А.Л. и руководителем ООО «Независимость» Вознюк И.В.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающиеся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения :«Мир без опасности», «Будь осторожен!»
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

проводятся тренировки.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания:

«Мы в ответе за детей», «Чем опасен незнакомец», «Ответы на все вопросы».

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- проводятся беседы и инструктажи (под роспись обучающихся)
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
- на уровне НОО – «Мы –граждане России», «Ответственность»;
- на уровне ООО –«Патриоты», «Моя история»;
- на уровне СОО – «Диктант Победы».

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%, что на 20 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
  - тестирование.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам на уровне НОО , ООО и на уровне СОО .
- не поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0\_;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – \_0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.04.2023). В состав ячейки вошли 58 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Блинова Татьяна Викторовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: - «На связи с природой» - «Хранители истории» - «Прогулки по стране» - «Российская школьная весна» - «Мы-граждане России» и другие.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об эффективной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100% процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Театральный Сундучок», «В мире театра»;
- физкультурно-спортивное « Настольный теннис»;
- социально-гуманитарное «Юнармеец», «Арт-терапия», «Юные инспектора движения», «Родное слово», «Орлята России» 1-3 класс, «Орлята России» 2-4 класс.
- туристско-краеведческое «Музейное дело и краеведенье», «Мой родной край»;
- естественно-научное «Чудотворец», «Школьный медиоцентр».

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала \_\_ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Театральный Сундучок», «В мире театра»;
- физкультурно-спортивное « Настольный теннис»;
- социально-гуманитарное «Юнармеец», «Арт-терапия», «Юные инспектора движения», «Родное слово», «Орлята России» 1-3 класс, «Орлята России» 2-4 класс.
- туристско-краеведческое «Музейное дело и краеведенье», «Мой родной край»;
- естественно-научное «Чудотворец», «Школьный медиоцентр».
- 

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности 50%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Полибинская СОШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются одна программа:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт- терапия»;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение

дополнительного образования «В мире театра». Актуализирована программа дополнительного образования «В мире театра». Руководитель театральной студии – Коршунова Ирина Викторовна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–6-х классов. Это 30% процентов, обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «В мире театра» выросло и составило 35% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 58 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Военно –партиотическая игра «Зарница 2.0»	МБОУ «Пилюгинская СОШ»	16 апреля 2024	10
2	Военно –партиотическая игра «Зарница 2.0»	МБОУ «Полибинская СОШ»	Школьный этап 26 февраля 2025	36
3	Президентские состязания	МБОУ «Полибинская СОШ»	« Март-апрель 2024	58
4	Президентские состязания	МБОУ «Полибинская СОШ»	« Февраль- март	58

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1-4	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	1 класс-33 недели 2-4 – 34 недели
5-9	1	40	5	5-9 -34 недели

Начало учебных занятий – 9.00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 (ОВЗ) учеников, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающихся;
- на уровне СОО – 6 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 0 обучающихся на уровне ООО и 0 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрали 0 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 0 обучающихся на уровне СОО.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы (которая есть в школе) в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании- 3 человека.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2024 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	58
	– начальная школа	23
	– основная школа	35
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0





7	7	7	10 0	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	10 0	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	10 0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	35	35	10 0	15	44, 8	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» находится на том же уровне, что и в прошлом году.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	Всего		с отметк ами «5»		Количес тво		Количес тво		Из них н/а	
				с отм етка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Результаты ГИА-2024

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), с учетом методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 января 2024 года № 04-4, от 6 февраля 2024 года № 04-28), в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА) в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) на территории Бугурусланского района в 2024 году.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 20\_23 / 24\_ учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	0

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Полибинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (6), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет \_\_\_ процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 10 процента по математике.

### **Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	50	3,5	100	64	4

Также \_\_ выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### **Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	50	3,5	100
Биология	2	100	4,5	100
География	4	50	3,5	100

### **Причины выявленных проблем**

#### На уровне администрации

1. Недостаточный уровень всех механизмов управления качеством образования;
2. Недостаточный уровень организации внутришкольного контроля;
3. Недостаточный уровень мотивации использования новых, современных форм повышения компетентности учителей и использования полученных знаний в своей педагогической деятельности;
4. Недостаточный уровень использования различных (в том числе сетевых) ресурсов для подготовки к ГИА.

#### На уровне педагога

1. Недостаточная степень готовности части педагогов к изменению подходов в образовательной деятельности.
2. Недостаточный аналитический уровень части педагогов.

### 3. Неполное соответствие системы оценивания обучающихся

Проблематика подготовки выпускников школы к сдаче ОГЭ:

1. Проблема неосознанного самоопределения выбора предметов по выбору – не сформулированы точные цели дальнейшего обучения. В связи с этим, необходимо усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями уже в начале обучения на старшей ступени обучения.
2. Проблема слабой посещаемости дополнительных занятий по подготовке к сдаче ОГЭ, в том числе и по обязательным предметам.

В этой связи:

- 1) необходимо усилить контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащимися со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;
- 2) организовать в каникулярное время занятия по индивидуальному графику, исходя из уровня подготовки выпускников, сформировать дифференцированные группы;
3. Проблема ответственности учителей-предметников за подготовку выпускников;

**Проведя анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 – 2024 учебный год перед педагогическим коллективом на 2024 - 2025 учебный год были поставлены следующие задачи:**

#### 1. Учителям - предметникам (в течение учебного года):

Совершенствовать организацию учебного процесса в школе с целью эффективного усвоения обучающимися изучаемого учебного материала во всех классах, для чего:

- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего образования;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома;
- проводить работу по профилактике типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене, при изучении соответствующей темы обращать внимание учащихся на такие ошибки и объяснять, с чем они связаны;
- своевременное выявление существующих пробелов в знаниях учащихся;
- при планировании образовательного процесса рекомендуется предусмотреть перед началом изучения каждого раздела курса время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении той или иной темы;
- особо следует обращать внимание на то, что задания, входящие в контрольные измерительные материалы, по контролируемым в них элементам содержания и видам деятельности не выходят за рамки образовательного стандарта. Поэтому успешное прохождение государственной итоговой аттестации всецело зависит от полноценного и глубокого изучения всего программного материала;
- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА с использованием официальных сайтов;
- обращать внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения формулировок заданий, инструкций к их выполнению; научить учеников извлекать из инструкции максимум информации, четкому переносу ответов в бланк в строгом соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр (в течение учебного года);
- при подготовке учащихся к экзамену необходимо подробно объяснять цели этого испытания и структуру экзаменационной работы по предмету, рассматривая демонстрационные версии

экзамена только как ориентиры, показывающие примерные образцы заданий, которые могут стоять на соответствующих позициях;

- выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ГИА начиная с 1 сентября 2024 года (до 6 сентября);
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся (в течение года);
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися (в течение учебного года).

## 2. Заместителю директора Куликовой Т.А.

- Совершенствование системы внутришкольного контроля, построенной с учетом результатов анализа ГИА учащихся школы, на основе требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в течение учебного года).
- Организовать внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору (ежемесячно).
- Организовать и вести целенаправленно ИРР среди обучающихся 9-го класса и их родителей, учителей – предметников по подготовке и проведению ГИА (в течение учебного года).
- Организация контроля за работой учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации обучающихся мотивированных на предмет (в течение учебного года).

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2024		2023		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	3	60	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах-нет

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
0	0	0	0	

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

### **Результаты регионального мониторинга**

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге

### **Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2024 года**

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (50%):
- средний (50%):

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 2 человека.
- ниже уровня региона (50%): 2 человека

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (25%): 1 человек
- ниже уровня региона (75%): 3 человека

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (75%): 3 человека
- ниже уровня региона (25%): 1 человек

С работой справились 4 учащихся, что составило 100. Не справились –0(0). Преодолели порог «лучших» результатов 1 человек (25%).

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 13.02.2024 № 01 - 21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Бугурусланского района, во исполнение приказа отдела образования администрации Бугурусланского района от 13.02.2024 г № 34 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа МБОУ «Полибинская СОШ» № 25/1 от 13.02.2024г «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» в период с 1.03.2024 по 11.04.2024 года в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

- Результаты и отметки полностью соответствуют.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 20 процентов, обучающихся Школы в 2022/23 году до 35 процентов в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели 18, а качественные –2. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах



#### Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2024	6	0	1	5	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, так же 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Полибинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Полибинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 15 респондент (45 % общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2024 года.

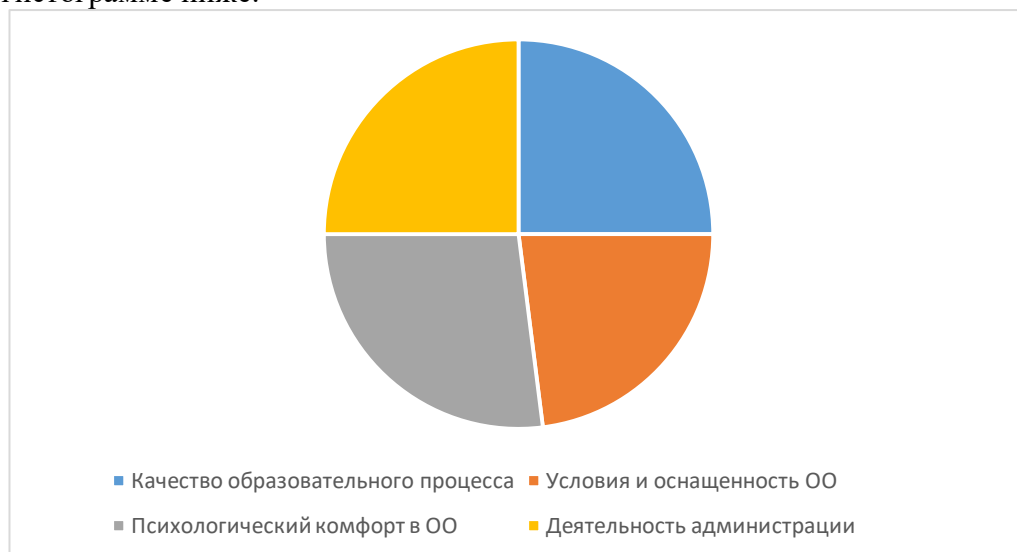
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 процента.



3. Психологический комфорт в ОО –90 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 5 педагогов;
- повышенный – 4 педагога;
- высокий – 3 педагога.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Полибинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

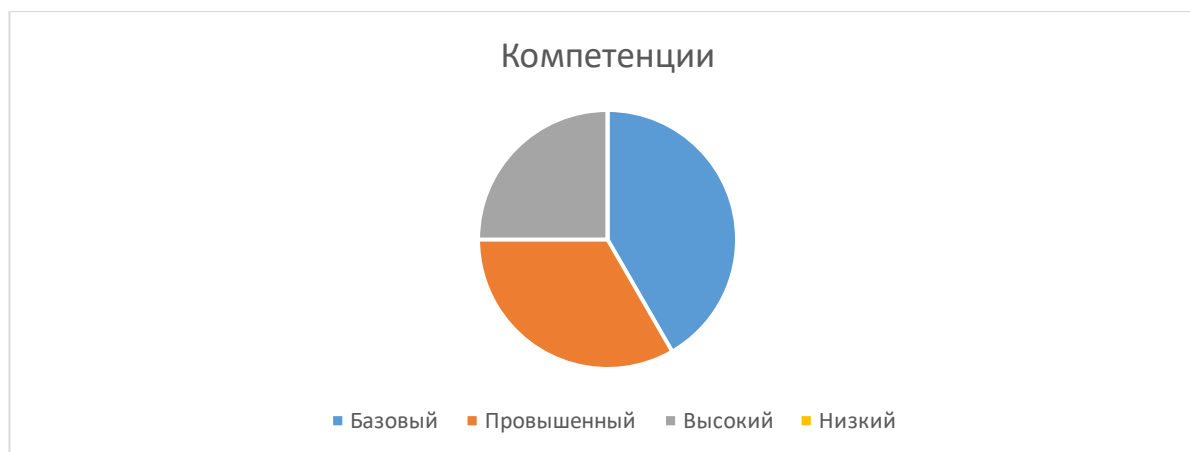
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

- 0- педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0-педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0-педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 70 процентов – основной и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более \_\_ процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной. При этом стоит отметить, что среди \_ процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Полибинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 1 пара, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 12.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на проценты активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8,3 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Педагогический дебют-2024	Чернышова Т.В.	Призер

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МБОУ «Полибинская СОШ» подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация МБОУ «Полибинская СОШ».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Полибинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Полибинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 046 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2 345 единица.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	2 345	1978
<b>2</b>	Педагогическая	319	287
<b>3</b>	Художественная	8804	6540
<b>4</b>	Справочная	271	249
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	123	119
<b>6</b>	Естественно-научная	62	59
<b>7</b>	Техническая	76	67
<b>8</b>	Общественно-политическая	46	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков, сетевые образовательные ресурсы 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - 0. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Рыбаева Т.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены мультимедийной техникой (проекторами).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МБОУ «Полибинская СОШ» во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, а также оборудованием центра «Точка роста».

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: плакаты, макеты, карточки, раздаточный материал.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах предусмотрено.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Полибинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –80 процента (вместо 70 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов биология и физика центр «Точка роста».

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	-

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		12
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		12
– с высшим образованием	человек	8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12

– с высшей		33,3%
– первой		33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12
– до 5 лет		16,6%
– больше 30 лет		66,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12
– до 30 лет		0
– от 55 лет		66,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,3

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.



В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

На базе МБОУ «Полибинская средняя общеобразовательная школа» действуют одна дошкольная разновозрастная группа «Теремок», которые являются структурным подразделением, организованным при МБОУ «Полибинская средняя общеобразовательная школа».

## **I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования разновозрастных дошкольных групп муниципального бюджетного образовательного учреждения «Полибинская средняя общеобразовательная школа» (далее - РДГ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа является нормативно – управленческим документом Учреждения и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Педагогический коллектив РДГ осуществляет деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования», которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Программа является основным нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность РДГ. Происходящие перемены в дошкольной группе обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом. Опираясь на предшествующий опыт и положительные результаты в оздоровлении, образовании, работе с дошкольниками, педагоги РДГ осознают необходимость перемен в работе с детьми. Образовательная программа - структурная и функциональная единица воспитательно-образовательного пространства, под которым мы подразумеваем динамическое единство субъектов педагогического процесса, системы их отношений и условий деятельности.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательная программа учреждения обеспечивает:

- построение целостного здоровьесберегающего образовательного процесса;
- обогащение физического, познавательного, речевого, социального и эстетического развития детей, формирование базисных основ личности;
- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности;

- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей;
- организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности: игровой, театральной, спортивной, построенных на содержательном общении;
- право выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

Для расширения детского кругозора и мировоззрения дополнительные знания дети получали в ходе проведения занятий по вариативной части программы РДГ, тематических праздников, спортивных мероприятий, а также в самостоятельной деятельности через использование предметно-развивающей среды.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе мониторинга интегративных качеств в виде:

- наблюдений;
- взаимопросмотров.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в РДГ. Анализ выполнения программы позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы. Проведена большая работа по развитию игровой деятельности как основной для дошкольников и взаимодействию с родителями.

**ВЫВОД:** в дошкольной группе организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

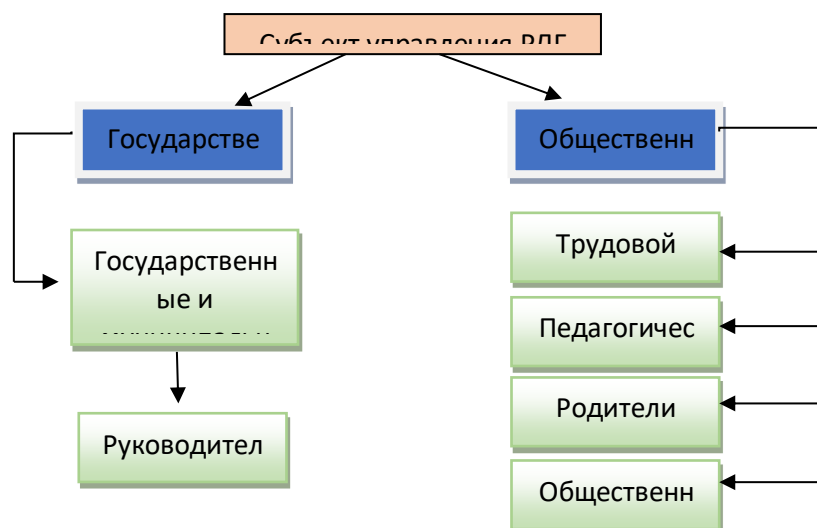
## 2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление МБОУ «Полибинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Коршунова Людмила Александровна - директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Органами управления РДГ являются:

- Директор МБОУ «Полибинская СОШ»
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет



Разновозрастная дошкольная группа (далее РДГ) является структурным подразделением, организованным на базе МБОУ «Полибинская средняя общеобразовательная школа».

Разновозрастная дошкольная группа «Теремок» успешно функционирует в течение 11 лет. В ней бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Дошкольная разновозрастная группа «Теремок» была открыта в 2014 году, для детей от 3 до 7 лет. Здание МБОУ «Полибинская СОШ» расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

РДГ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89;
- Уставом МБОУ «Полибинская СОШ».

Функционирует одна дошкольная разновозрастная группа «Теремок» (от 3 до 7 лет). Дошкольную разновозрастную группу посещают 10 (на 1.04.2025г.).

**ВЫВОД:** Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

В обязанности работников добавилось: контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

### **3.Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, который был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.

План устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности и реализацию дополнительных программ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Образовательную деятельность осуществляют по подгруппам, воспитатели в группе.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Реализация задач по «Социализации», «Труду», «Безопасности» осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов.

Общественно-полезный труд детей старше-подготовительной подгрупп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В вариативную часть учебного плана для воспитанников включена деятельность по реализации дополнительной образовательной программы: в старшей разновозрастной группе: программа художественного развития «Волшебные ручки».

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети РДГ

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физической и музыкальной деятельностью.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% от общей деятельности.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей: продолжительность образовательной деятельности, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В разновозрастной группе продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности образовательной деятельности её начинают с детьми младшего возраста.

В середине учебного года (феврале) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период образовательная деятельность не проводится, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

В период адаптации к условиям РДГ, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Большинство работы по реализации основных направлений и образовательных областей, особенно в младшей группе, проводится в достаточно свободной форме: дети могут ходить по комнате, работать сидя или стоя за столами, располагаться вокруг одного стола и т. д.

Часто удобнее всего расположить детей на ковре, максимально приближая их к месту действия, например, при рассматривании модели кукольной комнаты, при чтении сказки, когда всем хочется получше рассмотреть картинки в книге. Такое расположение способствует созданию спокойной домашней атмосферы, когда каждый из детей рядом с педагогом, может подойти поближе, если что-то не видно, взять в руки и рассмотреть интересующий его предмет и т. д.

В старшей подгруппе, так же, как и в младших, используются самые разнообразные формы построения занятий, и перемещение по комнате в ходе игр – драматизации, и выполнения игровых упражнений, и участие в настольных и подвижных играх, и работа за столами и пр.

Расположение детей в течение одного дня может несколько раз меняться: то на ковре, то вокруг педагога, то, стоя или сидя за столами. Продумывая ход организованной деятельности, педагог использует все возможные моменты для того, чтобы дети не сидели постоянно за столами, могли встать, подойти к товарищу, объединиться в общую игру.

Основным методом нашей работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда мы и ребёнок общаемся и действуем «на равных». Обращаем особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Учитывая тот факт, что интерес является лучшим стимулом к обучению, стараемся использовать каждую возможность, чтобы разгрузить детей посредством игровой деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Анализ системы взаимодействия с родителями показал, что в дошкольной группе установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы дошкольной группы, а также календарного плана воспитателей. Коллективные формы работы с родителями — это собрания. Индивидуальные формы работы - педагогические беседы и тематические консультации проходили по планам воспитателей. Информационно – аналитические формы – анкетирование и сбор данных о семье. Досуговые формы – совместные праздники: «Встреча Нового года», «День матери», «Праздник урожая», «До свиданья, детский сад» и т.д. В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

- Проводились родительские собрания,
- Анкетирование и тестирование родителей,
- Индивидуальное консультирование родителей воспитателями.
- Оформление информационных материалов для родителей (папок-передвижек, родительских уголков, газет для родителей, буклетов)

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для

организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### 4. Оценка качества кадрового состава

Педагогический коллектив – 1 человек

Учебный год	Образование		Квалификационная категория				Характеристика педагогических кадров по стажу работы:			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Неимеющий квалиф. Категории	От 1 года до 5 лет	От 5 года до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 30 лет
Начало		1		0			1			
Конец		1		1			1			
Перспективы на учебный год										

Педагоги активно принимают участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, презентуют свой педагогический опыт на районных семинарах.

в обучающем семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат участника);

#### Карты результативности

##### участия РДГ в конкурсах разного уровня

#### 1. Результативность участия работников образовательного учреждения в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
рисунков	12.12.2024г.	Антипоа Артем	победитель
рисунков	12.12.2024г.	Терешкина Анна	призер

#### 2. Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Международный уровень			

Всероссийский уровень			

Воспитатели ДГ подготовили и провели семинар, посвященный году Победы в России.

**ВЫВОД:** С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

#### **5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Педагогический коллектив РДГ работает по образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Полибинская СОШ», разработанной коллективом.

#### **6. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Материально-техническое обеспечение обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства РДГ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Дошкольная группа располагается на первом этаже МБОУ «Полибинская СОШ» Освещение в групповой ячейке естественное и искусственное. Источник искусственного освещения люминесцентные лампы и лампы накаливания.

<b>Помещения</b>	<b>Количество</b>
Групповые комнаты	1
Спальные комнаты	1
Раздевальные зоны	1
Столовая	1
Туалетная комната	3
Прачечная	1

#### **Групповые и спальные комнаты**

Оборудование помещений РДГ безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный, для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

**Пособия, материалы, оборудование предметно - пространственной развивающей среды РДГ.**  
**Групповое помещение дошкольной разновозрастной группы «Теремок» условно подразделено на три зоны:**

- Зона познавательного развития: **«Уголок природы»** (календарь природы, наглядный материал, комнатные растения, инвентарь для трудовой деятельности и т.д.); **«Уголок развивающих игр»** (дидактические игры, настольно – печатные игры, познавательный материал); **«Опытно – экспериментальный уголок»**
- Зона речевого развития: **«Книжный уголок»** (детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, наличие художественной литературы); **«Центр ряжения»** (маски, атрибуты) **«Центр театра»** **«Уголок уединения».**
- Зона художественно – эстетического развития: **«Творческая мастерская»** (бумага разного формата, разной формы, разного тона; достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и картона, ножниц; место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; альбомы- раскраски, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; предметы народно – прикладного искусства, нетрадиционные материалы для работы – восковые мелки, пастель, сангина и т.п); **«Музыкальный уголок»** (музыкальные игрушки (не озвученные), музыкально- дидактические игры, магнитофон, набор песен и аудиозаписей) **«Строительная мастерская»** (напольный и настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, схемы, иллюстрации отдельных построек, транспортные игрушки).
- Зона социально – коммуникативного развития: **«Игровая зона»** (атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», «Ателье», предметы- заместители).
- Зона физического развития: **«Физкультурный уголок»** (мячи, обручи, скакалки, ленточки, гимнастические палки и т.п).

Разделение группового помещения на зоны способствует реализации образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- Речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.
  - РППС групп продумана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Она содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развитие воспитанников групп происходит посредством овладения ими различными видами деятельности:

- **двигательной**, в том числе в основных движениях (ходьбе, беге, прыжках, лазанье и др.),
- **игровой** (сюжетной игры, в том числе сюжетно-ролевой, режиссёрской и игры с правилами);
- **коммуникативной** (конструктивного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, устной речью как основным средством общения);



- **познавательно-исследовательской** (исследования объектов окружающего мира и примитивное экспериментирование с ними);
- **восприятия художественной литературы и фольклора**;
- **элементарной трудовой деятельности** (самообслуживания, бытового труда, труда в природе);
- **конструирования из различных материалов** (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.);
- **изобразительной** (рисования, лепки, в старшей группе - аппликация);
- **музыкальной** (пения, музыкально-ритмичных движений, игры на детских музыкальных инструментах).

Следует отметить, что развивающая предметно – пространственная среда регулярно пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками и купленными на спонсорские деньги. Но этого недостаточно, так как необходимо учитывать возрастной контингент воспитанников и время функционирования группы – меньше года. Поэтому одной из задач на новый учебный год будет продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Раздевательные зоны**

Раздевательные зона в РДГ находятся в фойе здания. В 2015 г были докуплены детские шкафчики. Фойе здания многофункциональна, здесь расположены родительские уголки, уголок по пожарной безопасности, уголок детского творчества, визитная карточка РДГ, «Наши достижения», «Новости», «Наше творчество».

#### **Туалетные комнаты.**

В комнате группы «Теремок» у девочек, находятся 2 унитаза, 2 раковины, подводка горячей воды с помощью водонагревателя, 1 ванночка. В комнате у мальчиков 2 унитаза, 2 раковины, подводка горячей воды с помощью водонагревателя.

#### **Территория РДГ.**

Территория РДГ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы: песочницами, каруселью, домиками и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории РДГ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В перспективе процесс обновления развивающей предметно-пространственной среды будет продолжен.

#### **Прачечная РДГ.**

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг. В прачечной хранятся полотенца, постельное белье

Благодаря благотворительной помощи родителей, спонсоров, выделения финансовых средств в данном учебном году были выполнены мероприятий: ремонт крыльца, косметический ремонт площадки.

### **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в РДГ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования РДГ.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы.

дошкольного образования РДГ отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования РДГ.

Библиотечный фонд сформирован учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) находятся в группах в уголке «Книжный уголок».

**Вывод:** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	Динамика
1.	Образовательная деятельность	человек		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек	2024-2025	(2024- 13 человек)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек	2024-2025	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	2024-2025	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	2024-2025	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	2024-2025	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	2024-2025	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек	2024-2025	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%	2024-2025	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/100%	2024-2025	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	2024-2025	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	2024-2025	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	2024-2025	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	2024-2025	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%	2024-2025	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	2024-2025	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	2024-2025	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	2024-2025	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%	2024-2025	(2024 – 0 человек)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%	2024-2025	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/100%	2024-2025	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%	2024-2025	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в то числе:	1 человек/100%	2025	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	2025	
1.8.2	Первая	1 человек/100%	2025	

